

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 28 марта 2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Д. Павлова Т.Д. Павлова
Приказ № 78/3
от 31 марта 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ
Руководитель	Павлова Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а
Телефон, факс	8(84378) 4-56-37
Адрес электронной почты	pkovali1972@mail.ru Mbou.Pkovali12@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Режим работы	Школа работает в две смены
Год основания	1972 год
Организационно-правовая форма	Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
Устав	Устав МБОУ Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района РТ, утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 29.05.2019 г. № 695
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5654 от 07 июля 2014 года, серия 16ЛО1 № 0001340
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3765 от 01 сентября 2016 года, серия 16 А 01 № 0000881; срок действия до 07 марта 2025 года.

Наличие свидетельств	<ol style="list-style-type: none"> 1. О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлена на учет 25 февраля 1997 г. (ОГРН – 1021607356231/ ИНН - 1624003967); 2. О государственной регистрации юридического лица №132/Ю-Н (16:24) от 04 апреля 2001 г.; 3. О государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования) серия 16-АН №219550 от 24 декабря 2013 г. (запись регистрации № 16-16-26/043/2013-276); 4. О государственной регистрации права (оперативного управления) серия 16-АК № 692187 от 07 июня 2012 г. (запись регистрации № 16-16-26/024/2012-69)
Образовательные программы ОО (согласно лицензии)	<p>Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование</p>

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Песчаные Ковали Лаишевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте. Школа осуществляет подвоз детей на двух школьных автобусах из близлежащих сел: Габишево, Орел, Орел-Гарден, Троицкий, Б.Матюшино.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности, в рамках которой имеет право на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа в рамках своей образовательной деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, Уставом Школы и разработанными на их основе локальными нормативными актами.

Школа функционирует в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При реализации новых ФГОС и разработке учебных планов учитывались требования новых стандартов, были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года было принято 30 первоклассников, в том числе 1 иностранный гражданин.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В школе ежегодно проводится защита индивидуальных и групповых проектов обучающимися 1–10 классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Данная процедура направлена на оценку уровня достижения метапредметных результатов и развитие проектной и учебно-исследовательской компетентности учащихся. В 2024 –2025 учебном году защита проектов организована в соответствии с приказом директора школы. Результаты фиксируются в протоколах и оценочных таблицах. Таким образом, в школе создана система ежегодной публичной защиты проектов, охватывающая всех учащихся 1–10 классов перед специально назначенными комиссиями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, который осуществляет непосредственное руководство Школой. Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет учреждения	<p>Высший коллегиальный орган управления Школой.</p> <p>В компетенции Совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определение и утверждение стратегических целей и приоритетов развития Школы; ● Утверждение программы развития Школы; ● Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; ● Направление рекомендаций по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ней территории.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий орган, направленный на общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий орган коллегиального управления.</p> <p>В компетенции Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, направленные на соблюдение норм трудового законодательства Российской Федерации ● разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; ● внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей спортивно-творческого направления;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	298	380	462	389	369

				«4» и «5»	«5»								
2	65	65	100	42	12	54	83	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	23	10	33	65	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	27	8	35	60	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	92	30	122	70	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	с отметками «5»	общее	%	Из них н/а		«2»		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
5	35	35	100	19	2	21	60	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	8	1	9	32	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	5	3	8	35	0	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	9	1	10	28	0	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	9	1	10	29	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	50	8	58	37	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, получивших «4» и «5» увеличилось, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2025 году:

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Из них н/а	«2»	

	обуч-ся	КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	общее	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	10	10	100	6	0	6	60	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	1	4	44	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	1	10	53	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)
Русский язык	34	100	59	3,6
Математика	34	100	79	3,7
География	28	100	75	4
Информатика	12	100	33	3,3
Физика	6	100	67	3,6
Обществознание	10	100	50	3,5
Биология	5	100	20	3,2
Родной язык	7	100	100	4,85

В сравнении с прошлым учебным годом:

Показатели по математике и географии повысились. По русскому языку, по обществознанию по биологии, по информатике понизились. По родному языку показатели остались такими же.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	60,2
Математика(профильная)	7	0	1	63,4
Математика (базовая)	3	-	-	4,3

Физика	2	0	0	61
Обществознание	3	0	0	53
Информатика	4	0	1	52,5
Биология	2	0	0	54,5

Увеличился средний балл по физике. Уменьшился средний балл по математике, обществознанию и информатике. Биологию в прошлом году не сдавали.

ВПР

В 2025 – 2026 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 17 олимпиадах из 24 (71% участие). Не принимали участие в олимпиадах по астрономии, экономике, информатике, физической культуре, искусству, технологии, истории Татарстана и татарского народа. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составило – 321 учащийся (87%). Некоторые учащиеся принимали участие в 6 олимпиадах.

№ п\п	Предмет	Кол-во участников/ победителей
1	Государственный (татарский) язык	9/7
2	История	29/1
3	Литература	41/7
4	Физика	33/6
5	Право	2/0
6	Геология	23/11
7	Обществознание	7/2
8	Биология	5/2
9	Родной (татарский) язык	11/5
	Родная (татарская) литература	4/2
10	Английский язык	26/12
11	География	48/15
12	Химия	18/5
13	Русский язык	45/6
14	Экология	1/1
15	Математика	5/1
16	ОБЗР	14/0

Самой многочисленной стала олимпиада по географии, а самой результативной стала олимпиада по родному языку, биологии, английскому языку. Победителями и призерами школьного этапа стали:

История

1. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, призер

Английский язык

1. Сулейманов Алим Юлдашевич, 4А класс, победитель
2. Бибикина София Антоновна, 5Б класс, победитель
3. Тимуми Мира, 5И класс, победитель
4. Иванова Яна Александровна, 6И класс, победитель

5. Хайбуллова Алсу Азатовна, 6И класс, победитель
6. Абдрахманов Карим Алмазович, 8 класс, победитель
7. Игнатъев Данила Иванович, 8 класс, победитель
8. Фасхутдинов Ранель Рамисович, 4И класс, победитель
9. Бикчантаев Карим Маратович, 5И класс, призер
10. Юзмухаметова Алиса Маратовна, 5Б класс, призер
11. Усманова Ильдия Ильясовна, 7 класс, призер
12. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, призер

Биология

1. Жигло Татьяна Денисовна, 7 класс, победитель
2. Киселева Мария Александровна, 9Б класс, победитель
3. Коннова Анна Дмитриевна, 7 класс, призер
4. Алиева Камила Рустемовна, 7 класс, призер
5. Халикова Минаввар Санжарбековна, 8 класс, призер

Обществознание

1. Вахидов Закария Ринатович, 9Б класс, победитель
2. Камалетдинов Ранель Русланович, 9Б класс, призер

География

1. Григорьев Тимофей Ильич, 7 класс, победитель
2. Абдрахманов Карим Алмазович, 8 класс, победитель
3. Сарварова Дарина Тимуровна, 10 класс, победитель
4. Хайбуллина Дарья Артёмовна, 10 класс, победитель
5. Шарапов Адель Данисович, 6А класс, призер
6. Маннанова Иделия Ильнарловна, 7 класс, призер
7. Миндубаева Диляра Ильнуровна, 7 класс, призер
8. Кузьмина София Вадимовна, 8 класс, призер
9. Нигматзянова Сафия Руслановна, 8 класс, призер
10. Бахтигараева Альбина Шамильевна, 9А класс, призер
11. Сайфуллин Тимур Рафаэлевич, 9Б класс, призер
12. Печин Максим Денисович, 10 класс, призер
13. Сабитова Софья Рависовна, 10 класс, призер
14. Данилов Илья Петрович, 11 класс, призер
15. Нигматзянов Абдуль-Карим Русланович, 11 класс, призер

Русский язык

1. Софонов Ролан Денисович, 4А класс, победитель
2. Бурганутдинов Никита Русланович, 4А класс, призер
3. Самаркина Елизавета Романовна, 4А класс, призер
4. Сулейманов Алим Юлдашевич, 4А класс, призер
5. Иванова Яна Александровна, 6И класс, призер
6. Нигматзянова Сафия Руслановна, 8 класс, призер

Родная (татарская) литература

1. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, призер
2. Миндубаева Ильнара Ильнуровна, 5А класс, призер

Государственный (татарский) язык

1. Рябов Константин Викторович, 4А класс, победитель
2. Карасев Артём Дмитриевич, 5А класс, победитель
3. Мамедов Намиг Ровшанович, 8 класс, победитель
4. Кирамова Азалия Фаязовна, 7 класс, призер
5. Маннанова Иделия Ильнарловна, 7 класс, призер
6. Миндубаева Диляра Ильнуровна, 7 класс, призер
7. Усманова Ильдия Ильясовна, 7 класс, призер

Родной (татарский) язык

1. Миндубаева Ильнара Ильнуровна, 5А класс, победитель
2. Абдрахманов Арслан Алмазович, 5Б класс, победитель
3. Закирова Азалия Альбертовна, 4А класс, победитель
4. Миндубаева Диляра Ильнуровна, 7 класс, победитель
5. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, победитель
6. Абдрахманов Карим Алмазович, 8 класс, призер

Физика

1. Хайбуллина Дарья Артёмовна, 10 класс, победитель
2. Сабитова Софья Рависовна, 10 класс, призер
3. Гилязова Инзиля Маратовна, 8 класс, призер
4. Куприянова Софья Дмитриевна, 8 класс, призер
5. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, призер
6. Хайрутдинов Фарид Искандерович, 9Б класс, призер

Литература

1. Хайбуллина Дарья Артёмовна, 10 класс, победитель
2. Печин Максим Денисович, 10 класс, призер
3. Сарварова Дарина Тимуровна, 10 класс, призер
4. Фатхуллина Гульназ Ниязовна, 8 класс, призер
5. Нигматзянова Сафия Руслановна, 8 класс, призер
6. Куприянова Софья Дмитриевна, 8 класс, призер
7. Кузьмина София Вадимовна, 8 класс, призер

Геология

1. Абдрахманов Карим Алмазович, 8 класс, победитель
2. Хабибуллина Амиля Раисовна, 10 класс, победитель
3. Хайбуллина Дарья Артёмовна, 10 класс, победитель
4. Шарафетдинов Адель Алмазович, 11 класс, победитель
5. Игнатъев Данила Иванович, 8 класс, призер
6. Халикова Минаввар Санжарбековна, 8 класс, призер
7. Каюмова Алия Ильнуровна, 9Б класс, призер
8. Сайфуллин Тимур Рафаэлевич, 9Б класс, призер
9. Сабитова Софья Рависовна, 10 класс, призер
10. Сарварова Дарина Тимуровна, 10 класс, призер
11. Нигматзянов Абдуль-Карим Русланович, 11 класс, призер

Экология

1. Вахидов Закария Ринатович, 9Б класс, победитель

Химия

1. Абдрахманов Карим Алмазович, 8 класс, победитель
2. Шишенин Кирилл Денисович, 9Б класс, победитель
3. Печин Максим Денисович, 10 класс, победитель
4. Куприянова Софья Дмитриевна, 8 класс, призер
5. Халикова Минаввар Санжарбековна, 8 класс, призер

Победителям и призерам школьного этапа олимпиады (87 человек) были вручены грамоты.

Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на все олимпиады, кроме ОБЗР, право, т.к. участниками было набрано недостаточное количество баллов для прохождения в следующий этап.

На муниципальный этап олимпиады были направлены 37 победителей. Из них 5 учащихся стали победителями по предметам: английский язык, экология, государственный язык РТ, родной (татарский) язык (2). Призерами стали 6 человек по предметам: английский язык, история, государственный язык РТ, родной (татарский)

язык (2), геология. Призером регионального этапа олимпиады по родному (татарскому) языку стал ученик 8 класса Мамедов Намиг (учитель-Фатхуллина Г.Т.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, индивидуальные консультации, часы общения. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе на 1 этаже для начальной школы, на втором этаже школы для 4-11 классов. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия «Разговоров о важном».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение профориентационного опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). На занятия курса отвели 30 минут в неделю (по четвергам первым уроком).

Воспитательная работа

Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

1. Модуль "Ключевые общешкольные дела
2. Модуль "Классное руководство"
3. Модуль «Объединения дополнительного образования».
4. Модуль "Самоуправление"
5. Модуль "Профориентация"

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Программа воспитания и планы воспитательной работы опубликованы на сайте школы в разделе «Образование». В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализует деятельность «Движения Первых» — общероссийского движения детей и молодежи, направленного на создание единой воспитательной среды, развитие личности, патриотическое воспитание и профессиональную ориентацию. В школе создано первичное отделение «Движение первых», в котором зарегистрировались 190 учащихся и 9 учителей-наставников. Председателем Совета Первых является общественный воспитатель, участник СВО – Антонов А.А. Куратором первичного отделения является советник по воспитанию -Усманова Р.А. Председателем движения от учеников – Фатхуллина Г. Приоритетными направлениями в школе стали:
 - патриотизм и историческая память «Служи отечеству!» (работа по созданию музеев чемодане, тематических выставок в музее, создание виртуального музея,

поисковая и исследовательская деятельность по увековечению памяти героев и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников СВО и др.)

- волонтерство и добровольчество «Благо твори!» (раздача обедов малоимущим, плетение сетей для СВО, шефская помощь детскому саду «Золотой ключик» и др.)
- экология и охрана природы «Береги планету!» (создание отрядов «Эколята» и «Юннаты», организация акций по очистке озера, сбора макулатуры, сбора батареек и др.)
- медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» (создание школьного журнала «Калейдоскоп», создание уголка «Движения Первых»)
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» (участие в школьном хоре, участие детей в спектаклях на английском языке и др.)

Таким образом, школьники под руководством наставников участвуют в проектах по ключевым направлениям, включая патриотизм, волонтерство, добровольчество, науку, экологию, медиа и коммуникации.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено работой объединений дополнительного образования с целью досуговой деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- социально-педагогическое («Юный инспектор движения», «SMS-дети», ОПП «Пламя», волонтерский отряд «Монолит»)
- декоративно-прикладное («Мастерская чудес», «Волшебный сундучок», «Волшебный фетр»)
- художественное («Театр на английском языке», «Хор», «Театр на татарском языке»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Факел», «Кристалл», «Баскетбол», ОФП)

- военно-патриотическое («Юнармейцы-наследники Победы»)
- интеллектуальное («Шахматы», «Диалог искусств», «Этикет», «Говорим и поем на английском», «Вокруг света», «Юные натуралисты», «Мир английских слов»)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену обучаются учащиеся 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7, 8, 9 – 11-х ; во 2 смену – 3А, 3Б, классы.

- В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в МАХ

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся 11 класса обучаются по естественно-научному профилю с углублением химии и биологии, 10 класса обучаются по универсальному профилю.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	2	0	17	5	4	1	0	0
2021	22	9	0	13	8	5	3	0	0
2022	25	12	0	13	0	0	0	0	0
2023	35+1 (семейное обучение)	10	1	15	7	6	1	0	0
2024	35	9	0	26	10	6	2	1	0

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в средних профессиональных организациях. Это связано с тем, что основная масса ребят стремится получить рабочие профессии, которые на сегодняшний день очень востребованы. В 10 класс, в основном, остаются мотивированные обучающиеся, которые планируют поступать в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 учителей, из них 1 - внешний совместитель, 2 - в декретном отпуске. 29 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное образование.

В 2025 году аттестацию прошли 3 учителя, из них 1 получил высшую квалификационную категорию, 2 - получили первую квалификационную категорию. Таким образом, в коллективе учителей:

- высшей квалификационной категорией – 8 учителей (26 %)
- первой квалификационной категорией – 9 учителей (29 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- за молодыми педагогами закрепляется учитель-наставник;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (учителя каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации)

Все педагоги Школы работают, применяя цифровые образовательные ресурсы, осваивают новые цифровые площадки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12164 единиц;
- обращаемость — 629 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7259 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5087	3426
2	Педагогическая	50	10
3	Художественная	4581	2255
4	Справочная	244	40

5	Языковедение, литературоведение	10	6
6	Естественно-научная	20	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Официальный сайт Школы содержит страницу библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов. А также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- актовый зал;
- спортзал;
- кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков;
- столовая

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 28 ноутбуков и 3 МФУ. Новое оборудование дает нам возможность использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году произведен капитальный ремонт школьной столовой и пищеблока.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 (не действует, отменен приказом № 804) По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- асфальтированная площадка для игр на территории Школы;
- ограждение школы;
- оснащение школы камерами видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2025 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (43,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (18%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			31
— высшим педагогическим образованием			29
— средним профессиональным образованием			2
— средним профессиональным педагогическим образованием	2		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			8 (25%)
— первой		9 (29%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			2(0,6%)
— больше 30 лет		6 (19%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			5 (16%)
— от 55 лет			5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (80%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Но стоит отметить, что мощность школы рассчитана на 200 учащихся. Количество учащихся превышает мощность школы на 1,69% в связи с чем не хватает помещений для занятий в одну смену.

Школа нуждается в дополнительном здании, в учителях русского языка и литературы, математики и физики, что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.